



www.icmarcellinara.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano

Via Assunta – 88040 Settingiano (CZ)

CM: CZIC83000T – CF: 80007310792 – CUU: UF85ZG – ✉ czic83000t@istruzione.it – ☎ 0961557975



**A tutti i Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Ai Genitori degli Alunni delle classi II della Scuola Primaria
e delle classi I della Secondaria di I Grado**

Oggetto: Avvio delle attività di Screening per la Rilevazione Precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) - Anno Scolastico 2025/2026

Si comunica che, in ottemperanza alla **Legge 170/2010** e alle successive Linee Guida Ministeriali e Regionali, e come stabilito dal **Protocollo di Somministrazione per lo Screening dei DSA** adottato dal nostro Istituto, si procederà all'avvio delle attività di screening per l'individuazione precoce di eventuali difficoltà riconducibili ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Discalculia, Disgrafia).

Queste attività non hanno valore diagnostico, ma rappresentano il primo passo per identificare precocemente alunni a rischio e attivare tempestivamente percorsi di potenziamento mirato, al fine di garantire il successo scolastico e incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento.

Tempistiche e Modalità dello Screening

Le attività di rilevazione iniziale avranno luogo nei **primi giorni del mese di dicembre**, in conformità con quanto indicato nel nostro Protocollo.

Modalità di Rilevazione

- **Osservazione Sistematica:** L'attività di rilevazione si avvarrà dell'utilizzo di specifiche check-list e griglie di osservazione sistematica da parte dei docenti di classe.
- **Prove Standardizzate:** Lo screening precoce si completerà con la somministrazione di alcune Prove Standardizzate di scrittura e calcolo in classi campione: classi seconde Scuola Primaria, classi prime Scuola Secondaria, classi in cui si ravvisi la necessità.

Strumenti Utilizzati

In particolare, le prove standardizzate previste in questo periodo di rilevazione iniziale (inizio dicembre) sono:

- **Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica** (Cornoldi e Tressoldi).
- **AC MT 6-11** (Scuola Primaria) e **AC MT 11-14** (Scuola Secondaria di I Grado) per la valutazione delle abilità di calcolo.

Fasi di Lavoro: La rilevazione di inizio anno (Fase 1) sarà seguita, per gli alunni che manifestano difficoltà, da una fase di **recupero mirato** (Fase 2) nei mesi centrali, e da una **rilevazione finale** (Fase 3) a fine maggio per il confronto dei punteggi.

Per i casi che, dopo la Fase 2 di potenziamento (almeno 6 mesi), presentassero ancora difficoltà persistenti, sarà predisposta una comunicazione scritta per le famiglie.

Per i Docenti di Classe:

Si invitano i docenti a prendere visione delle griglie e degli strumenti di rilevazione per una somministrazione uniforme e sistematica.

Per le Famiglie:

- **Ruolo della Scuola:** L'Istituto si impegna a monitorare l'andamento degli apprendimenti strumentali del proprio figlio.
- **Comunicazione:** Le famiglie saranno informate delle difficoltà rilevate tramite le schede di osservazione e/o le prove strutturate, e saranno presentate le attività di potenziamento (e, ove necessario, il PDP) che verranno messe in atto.
- **Azione delle Famiglie:** Le famiglie che dovessero notare significative difficoltà a casa possono confrontarsi con i docenti, il referente DSA, o il pediatra. Se l'alunno, nonostante le attività di recupero, presenterà difficoltà persistenti, la scuola trasmetterà apposita comunicazione per la valutazione clinica.

Si ringrazia per la collaborazione e si resta a disposizione per eventuali chiarimenti.

(referente DSA: maria.reto@icmarcellinara.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Saverio MOLINARO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*