



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



www.icmarcellinara.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano

Via Assunta – 88040 Settingiano (CZ)

CM: CZIC83000T – CF: 80007310792 – CUU: UF85ZG – czic83000t@istruzione.it – ☎ 0961557975



Ai sig. Genitori degli alunni
della **classe III A** della Scuola Secondaria di Marcellinara
delle **classi III D e III E** della Scuola Secondaria di Settingiano
Agli Atti della Scuola
Sito WEB

OGGETTO: partecipazione al modulo di Competenze in materia di cittadinanza **"METTIAMOCI IN SCENA"**

Titolo del progetto: ***Tutti protagonisti – Percorsi di inclusione, competenza e relazione***

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-290**

CUP: **E24D25000890007**

Si comunica alle SS.LL. che, nel corrente anno scolastico, verrà attivato il progetto ***"Tutti protagonisti – Percorsi di inclusione, competenza e relazione" – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*** – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate).

Il laboratorio teatrale ***"Mettramoci in scena"*** rappresenta uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il teatro è uno strumento in grado di aiutare i ragazzi a comprendere come canalizzare le risorse emozionali e come poter lasciare emergere un interesse rinnovato verso il proprio corpo. Il gioco teatrale nasce dal desiderio di esporsi, ma allo stesso tempo protegge il preadolescente, permettendogli di manifestare bisogni che in altri contesti sono poco tollerati: è occasione per acquisire altre regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per rifiutare, opporsi, unirsi, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui.

Fare teatro, dal punto di vista didattico, è un'occasione di approfondimento di molte tematiche; si presta, infatti, all'interdisciplinarietà, alla conoscenza e all'uso di una pluralità di linguaggi, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico –espressivo e gestuale.

Tali esperienze identificano il nostro Istituto come un modello di "Scuole aperte", in cui gli spazi e i tempi vengono gestiti in un'ottica sperimentale per offrire maggiori opportunità ai nostri alunni. La partecipazione e la frequenza vanno, pertanto, viste nell'ottica di un ampliamento dell'offerta formativa del nostro Istituto, per l'acquisizione delle competenze chiave che l'Europa ritiene fondamentali (Raccomandazioni del Consiglio europeo del 22 maggio 2018) per la realizzazione e lo sviluppo personali.

Il percorso extracurriculare si articolerà in 30 ore, suddivise in 15 lezioni di 2 ore ciascuna.

Il luogo delle attività sarà la Scuola Secondaria di **SETTINGIANO**.

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di **Novembre 2025** e si concluderanno nel mese di **Giugno 2026**.

Le richieste di partecipazione vanno consegnate al coordinatore di classe entro **venerdì 7 Novembre**.

Il Dirigente scolastico

Dott. Saverio Molinaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93

PROGETTO “*Tutti protagonisti – Percorsi di inclusione, competenza e relazione*”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-290
Modulo 104349 “METTIAMOCI IN SCENA”

Il/la sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____, frequentante la classe ____ sez. ____ della Scuola SECONDARIA di MARCELLINARA/SETTINGIANO, autorizza e si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a le lezioni inerenti il progetto.

DATA, _____

Firma _____