



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



www.icmarcellinara.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO "DON G. MARAZITI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano

Via Assunta – 88040 Settingiano (CZ)

CM: CZIC83000T – CF: 80007310792 – CUU: UF85ZG – czic83000t@istruzione.it – ☎ 0961557975



Ai sig. Genitori degli alunni
delle **classi IV** della Scuola Primaria di Settingiano e Martelletto
Agli Atti della Scuola
Sito WEB

OGGETTO: partecipazione al modulo di lingua inglese **"WORDS AT PLAY"**

Titolo del progetto: ***Tutti protagonisti – Percorsi di inclusione, competenza e relazione***

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-290**

CUP: **E24D25000890007**

Si comunica alle SS.LL. che, nel corrente anno scolastico, verrà attivato il progetto ***"Tutti protagonisti – Percorsi di inclusione, competenza e relazione"***– **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (Piano Estate).

Il percorso laboratoriale **"Words at play"** nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative degli studenti, favorendo un uso autentico e consapevole della lingua inglese in contesti reali. Attraverso attività interattive, giochi di ruolo, simulazioni di situazioni quotidiane, gli alunni saranno incoraggiati a utilizzare la lingua in modo spontaneo, migliorando sicurezza e fluidità espressiva.

Il percorso mira inoltre a sviluppare la capacità di comprensione orale e scritta, promuovendo al contempo atteggiamenti di curiosità, apertura e rispetto verso culture diverse.

Obiettivi specifici:

- Comprendere e utilizzare espressioni di uso comune in contesti comunicativi quotidiani.
- Interagire in semplici conversazioni su argomenti familiari o di interesse personale.
- Potenziare le abilità di *listening* e *speaking* attraverso attività collaborative.
- Consolidare le strutture grammaticali e il lessico di base.
- Promuovere la motivazione all'apprendimento della lingua straniera come strumento di comunicazione e crescita personale.

Tali esperienze identificano il nostro Istituto come un modello di "Scuole aperte", in cui gli spazi e i tempi vengono gestiti in un'ottica sperimentale per offrire maggiori opportunità ai nostri alunni. La partecipazione e la frequenza vanno, pertanto, viste nell'ottica di un ampliamento dell'offerta formativa del nostro Istituto, per l'acquisizione delle competenze chiave che l'Europa ritiene fondamentali (Raccomandazioni del Consiglio europeo del 22 maggio 2018) per la realizzazione e lo sviluppo personali.

Il percorso extracurriculare si articolerà in 30 ore, suddivise in due gruppi: 1) campus estivo della durata di 20 ore nel mese di giugno; 2) 10 ore distribuite in alcuni sabati dei mesi di novembre e dicembre 2026.

Il luogo delle attività sarà la Scuola Primaria di **MARTELLETTO**.

Le attività avranno inizio presumibilmente nel mese di **Giugno 2026** e si concluderanno nel mese di **Dicembre 2026**.

Le richieste di partecipazione vanno consegnate al coordinatore di classe entro **venerdì 7 Novembre**.

Il Dirigente scolastico

Dott. Saverio Molinaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93

PROGETTO “Tutti protagonisti – Percorsi di inclusione, competenza e relazione”- ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-290
Modulo 104361 “WORDS AT PLAY ”

Il/la sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____, frequentante la classe ____ sez. ____ della Scuola PRIMARIA di SETTINGIANO/MARTELLETTO, autorizza e si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a le lezioni inerenti il progetto.

DATA, _____

Firma _____